

มคอ. 3

GED3003 กฎหมายกับสังคม

Law and Society

รายละเอียดของรายวิชา
(Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	-

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา GED3003 กฎหมายกับสังคม Law and Society
2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)
3. ประเภทของรายวิชา วิชาศึกษาทั่วไป
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ประจำรายวิชากฎหมายกับสังคม 4.2 อาจารย์ผู้สอน 4.2.1 อาจารย์ประจำรายวิชากฎหมายกับสังคม 4.2.2 อาจารย์พิเศษรายวิชากฎหมายกับสังคม
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาต้นและปลาย นักศึกษาทุกหลักสูตร ชั้นปีที่ 1 หรือ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 8 พฤษภาคม 2557

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ศึกษามีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย ชีวิตและสังคม
- 1.2 เพื่อให้ศึกษามีความเข้าใจสิทธิและเสรีภาพขั้นพื้นฐานของบุคคลตามกฎหมาย
- 1.3 เพื่อให้ศึกษามีความรู้เข้าใจพื้นฐานความรับผิดชอบในทางแพ่งและในทางอาญา
- 1.4 เพื่อให้ศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการใช้สิทธิตามกระบวนการยุติธรรมของไทย
- 1.5 เพื่อให้ศึกษานำกฎหมาย ควบคู่กับหลักคุณธรรม จริยธรรม และความถูกต้อง ไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมต่อไป

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความสามารถในการใช้สิทธิและเสรีภาพขั้นพื้นฐานตามกฎหมาย

เพื่อให้ศึกษามีกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย ชีวิตและสังคม สิทธิและเสรีภาพขั้นพื้นฐานของบุคคลตามกฎหมาย พื้นฐานความรับผิดชอบในทางแพ่งและในทางอาญา กระบวนการยุติธรรมของไทยตามประมวลกฎหมาย และวิธีพิจารณาความอาญาและกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิตและสังคม เช่น กฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายเกี่ยวกับการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน เป็นต้น

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

รายการ	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
48 ชม. (บรรยาย 3 ชั่วโมง × 16 ครั้ง)	เมื่อนักศึกษามีผลคะแนนการ ประเมินต่ำหรือเมื่อนักศึกษา ต้องการเรียนเพิ่มเติมเป็นราย กลุ่มหรือรายบุคคล	ไม่มี	96 ชม. (ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชม. × 16 ครั้ง)

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 3.1 วันจันทร์ เวลา 08.00-10.00 น.
 - 3.2 วันพุธ เวลา 08.00-10.00 น.
 - 3.3 วันศุกร์ เวลา 08.00-10.00 น.
- รวมจำนวนชั่วโมง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 ตระหนัก เห็นคุณค่า สนใจและกระตือรือร้นในการเรียนรู้
- 1.1.2 เคารพในกฎระเบียบของสถานศึกษา ชุมชนและสังคม
- 1.1.3 ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม จรรยาบรรณและมีจิตสาธารณะ

1.2 วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

- 1.2.1 สอนแบบบรรยายพร้อมยกตัวอย่างในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรมในทางวิชาชีพ
- 1.2.2 สอนให้นักศึกษารู้จักประยุกต์การนำคุณธรรม จริยธรรมในทางวิชาชีพไปใช้กับชีวิตประจำวันของตนเอง

1.2.3 กำหนดให้นักศึกษาทำงานเป็นทีมเพื่อให้รู้จักรับผิดชอบในการทำงานร่วมกับคนอื่น โดยการค้นคว้า ทำรายงาน

- 1.2.4 สอนโดยการเสวนา อภิปรายกลุ่ม

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 การส่งงานที่มอบหมายตรงตามเวลา เงื่อนไขที่กำหนดร่วมกัน
- 1.3.2 การสอบกลางภาค ปลายภาค
- 1.3.3 การจัดทำ – ส่งแบบฝึกหัดตรงตามเวลา เงื่อนไขที่กำหนดร่วมกัน
- 1.3.4 กรณีศึกษา (Case Study) และการนำเสนองาน
- 1.3.5 พฤติกรรมการแสดงออกภายนอก เช่น การแต่งกาย การพูดจาสุภาพ อ่อนน้อม ฯลฯ

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่จะได้รับ

2.1.1 มีความรู้ความเข้าใจในความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ สังคมและสิ่งแวดล้อม สามารถนำไปใช้แก้ปัญหาและบริหารความขัดแย้งได้

2.1.2 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ ข้อเท็จจริงในเรื่องที่ศึกษาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

2.1.3 สามารถบูรณาการความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ต่างๆ เพื่อประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

2.2 วิธีการสอน

- 2.2.1 บรรยายโดยนำเสนอรูปของ Power Point กระดานไวบอร์ด
- 2.2.2 อภิปราย /เสวนากลุ่ม
- 2.2.3 ทำแบบฝึกหัดรายบุคคล
- 2.2.4 การทำงานเป็นทีม

2.3 วิธีการประเมินผล

- 2.3.1 สอบปลายภาค
- 2.3.2 การเข้าชั้นเรียน
- 2.3.3 แบบฝึกหัด
- 2.3.4 การทำรายงานเดี่ยวและกลุ่ม
- 2.3.5 การนำเสนอผลงาน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1.1 มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า
- 3.1.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ
- 3.1.3 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ
- 3.1.4 สามารถศึกษา รวบรวมและสรุปประเด็นที่ศึกษาได้
- 3.1.5 มีทักษะในการวางแผนงานและปฏิบัติการตามแผนที่วางไว้ได้
- 3.1.6 สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองและประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างสอดคล้องกับสถานการณ์

3.2 วิธีการสอน

- 3.2.1 บรรยายโดยนำเสนอรูปของ Power Point กระดานไวบอร์ด
- 3.2.2 อภิปราย /เสวนากลุ่ม
- 3.2.3 ทำแบบฝึกหัดรายบุคคล
- 3.2.4 การทำงานเป็นทีม

3.3 วิธีการประเมินผล

- 3.3.1 สอบปลายภาค
- 3.3.2 การเข้าชั้นเรียน
- 3.3.3 แบบฝึกหัด
- 3.3.4 การทำรายงานเดี่ยวและกลุ่ม
- 3.3.5 การนำเสนอผลงาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา

- 4.1.1 มีความรับผิดชอบในงานและกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย
- 4.1.2 สามารถปรับตัวทั้งในการทำงาน การดำรงชีวิตเป็นผู้ที่อุทิศตนเพื่อส่วนรวม

4.2 วิธีการสอน

- 4.2.1 บรรยายโดยนำเสนอรูปของ Power Point กระดานไวบอร์ด
- 4.2.2 อภิปราย /เสวนากลุ่ม
- 4.2.3 ทำแบบฝึกหัดรายบุคคล
- 4.2.4 การทำงานเป็นทีม

4.3 วิธีการประเมิน

- 4.3.1 การเข้าชั้นเรียน
- 4.3.2 แบบฝึกหัด
- 4.3.3 การทำรายงานเดี่ยวและกลุ่ม
- 4.3.4 การนำเสนอผลงาน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 5.1.1 มีทักษะด้านการสื่อสารและการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
- 5.1.2 มีทักษะด้านการสื่อสารและตีความ ทั้งภาษาไทยและ/หรือภาษาต่างประเทศ

5.1.3 มีทักษะการให้เหตุผลและการใช้ตรรกศาสตร์ในการสรุปความต่างๆ

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 อภิปราย /เสวนากลุ่ม

5.2.2 ทำแบบฝึกหัดรายบุคคล

5.2.3 การทำงานเป็นทีม

5.3 วิธีการประเมิน

5.3.1 การทำรายงานเดี่ยวและกลุ่ม

5.3.2 การนำเสนอผลงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
ลำดับที่	เนื้อหารายวิชา	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการสอน	ผู้สอน
1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การเกิดขึ้นของกฎหมายทางสังคม กฎหมายคือกฎเกณฑ์ของสังคม ความสำคัญของกฎหมาย แหล่งที่มาของกฎหมาย ลักษณะของกฎหมาย	3	- บรรยายประกอบสื่อและนำเสนอซักถาม - ศึกษาเพิ่มเติมจากตำราและเอกสาร - จัดแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่มย่อย แบ่งหัวข้อเรื่อง ประเด็นที่น่าสนใจเพื่อให้ค้นคว้า ทำรายงาน และนำเสนอหน้าชั้นเรียนสัปดาห์ละหนึ่งกลุ่ม	
2	ประเภทของกฎหมาย ศักดิ์ของกฎหมาย และสภาพบังคับของกฎหมาย	3	- บรรยายประกอบสื่อและนำเสนอซักถาม - ศึกษาเพิ่มเติมจากตำราและเอกสาร - ให้นักศึกษากลุ่มที่ 1 นำเสนองานที่ค้นคว้าหน้าชั้นเรียน - สรุปประเด็นสำคัญของเนื้อหา	
3	วิวัฒนาการตามทฤษฎีของกฎหมายตามทฤษฎีกฎหมายสามชั้น	3	- บรรยายประกอบสื่อและนำเสนอซักถาม - ศึกษาเพิ่มเติมจากตำราและเอกสาร - ให้นักศึกษากลุ่มที่ 2 นำเสนองานที่ค้นคว้าหน้าชั้นเรียน - สรุปประเด็นสำคัญของเนื้อหา	
4	วิวัฒนาการตามทฤษฎีของกฎหมายตามหลักพฤติกรรมศาสตร์	3	- บรรยายประกอบสื่อและนำเสนอซักถาม - ศึกษาเพิ่มเติมจากตำราและเอกสาร - ให้นักศึกษากลุ่มที่ 3 นำเสนองานที่ค้นคว้าหน้าชั้นเรียน - สรุปประเด็นสำคัญของเนื้อหา	

			- ถาม - ตอบ วิเคราะห์ปัญหา	
5	สิทธิและเสรีภาพพื้นฐานตามกฎหมาย : ความหมาย ประเภท และการใช้สิทธิ	3	- บรรยายประกอบสื่อและนำเสนอซักถาม - ศึกษาเพิ่มเติมจากตำราและเอกสาร - ให้นักศึกษากลุ่มที่ 4 นำเสนองานที่ค้นคว้าหน้าชั้นเรียน - สรุปประเด็นสำคัญของเนื้อหา	
6	สิทธิและเสรีภาพพื้นฐานตามกฎหมาย : เสรีภาพ	3	- บรรยายประกอบสื่อและนำเสนอซักถาม - ศึกษาเพิ่มเติมจากตำราและเอกสาร - ให้นักศึกษากลุ่มที่ 5 นำเสนองานที่ค้นคว้าหน้าชั้นเรียน - สรุปประเด็นสำคัญของเนื้อหา - ถาม - ตอบ วิเคราะห์ปัญหา	
7	ประมวลกฎหมายอาญา : ความหมาย หลักเกณฑ์สำคัญของกฎหมายอาญา ประเภทของความผิดทางอาญา	3	- บรรยายประกอบสื่อและนำเสนอซักถาม - ศึกษาเพิ่มเติมจากตำราและเอกสาร - ให้นักศึกษากลุ่มที่ 6 นำเสนองานที่ค้นคว้าหน้าชั้นเรียน - สรุปประเด็นสำคัญของเนื้อหา	
8	ประมวลกฎหมายอาญา : ขอบเขตการบังคับใช้กฎหมายอาญา ความรับผิดชอบของบุคคลในทางอาญา	3	- บรรยายประกอบสื่อและนำเสนอซักถาม - ศึกษาเพิ่มเติมจากตำราและเอกสาร - ให้นักศึกษากลุ่มที่ 7 นำเสนองานที่ค้นคว้าหน้าชั้นเรียน - สรุปประเด็นสำคัญของเนื้อหา - ตัวอย่างคำพิพากษาฎีกาประกอบข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน	
9	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยบุคคล หนี้ นิติกรรมสัญญา	3	- บรรยายประกอบสื่อและนำเสนอซักถาม - ศึกษาเพิ่มเติมจากตำราและเอกสาร - ให้นักศึกษากลุ่มที่ 8 นำเสนองานที่ค้นคว้าหน้าชั้นเรียน - สรุปประเด็นสำคัญของเนื้อหา - ฝึกการจัดทำสัญญาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	
10	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยทรัพย์ ครอบครอง มรดก	3	- บรรยายประกอบสื่อและนำเสนอซักถาม - ศึกษาเพิ่มเติมจากตำราและเอกสาร - ให้นักศึกษากลุ่มที่ 9 นำเสนองานที่ค้นคว้าหน้าชั้นเรียน - สรุปประเด็นสำคัญของเนื้อหา - ตัวอย่างคำพิพากษาฎีกาเกี่ยวกับสิทธิ	

			หน้าที่ของบุคคลในครอบครัว	
11	การใช้สิทธิตามกฎหมาย รัฐธรรมนูญ และการใช้สิทธิตาม กระบวนการศาลยุติธรรม	3	- บรรยายประกอบสื่อและนำเสนอซักถาม - ศึกษาเพิ่มเติมจากตำราและเอกสาร - ให้นักศึกษากลุ่มที่ 10 นำเสนองานที่ ค้นคว้าหน้าชั้นเรียน - สรุปประเด็นสำคัญของเนื้อหา - ตัวอย่างเกี่ยวกับสิทธิ หน้าที่ตามกฎหมาย และวิธีการนำคดีขึ้นสู่ศาล	
12	การใช้สิทธิตามกระบวนการศาล ยุติธรรมและศาลชำนาญพิเศษ (ต่อ) การใช้สิทธิตามกฎหมายปกครอง	3	- บรรยายประกอบสื่อและนำเสนอซักถาม - ศึกษาเพิ่มเติมจากตำราและเอกสาร - ให้นักศึกษากลุ่มที่ 11 นำเสนองานที่ ค้นคว้าหน้าชั้นเรียน - สรุปประเด็นสำคัญของเนื้อหา - ตัวอย่างคำสั่งศาลปกครองสูงสุดมาเป็น แบบอย่างในการใช้สิทธิกระบวนการ ยุติธรรม	
13	กฎหมายเกี่ยวกับการดำรงชีวิต เช่น กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา ความผิดเกี่ยวกับเด็กฯ	3	- บรรยายประกอบสื่อและนำเสนอซักถาม - ศึกษาเพิ่มเติมจากตำราและเอกสาร - ให้นักศึกษากลุ่มที่ 12 นำเสนองานที่ ค้นคว้าหน้าชั้นเรียน - สรุปประเด็นสำคัญของเนื้อหา	
14	กฎหมายเกี่ยวกับการดำรงชีวิต : ชื่อบุคคล ภูมิลำเนา ทะเบียน ราษฎร การเกณฑ์ทหาร และ การศึกษา	3	- บรรยายประกอบสื่อและนำเสนอซักถาม - ศึกษาเพิ่มเติมจากตำราและเอกสาร - ให้นักศึกษากลุ่มที่ 13 นำเสนองานที่ ค้นคว้าหน้าชั้นเรียน - สรุปประเด็นสำคัญของเนื้อหา	
15	กฎหมายเกี่ยวกับการดำรงชีวิต : การจราจร ยาเสพติด	3	- บรรยายประกอบสื่อและนำเสนอซักถาม - ศึกษาเพิ่มเติมจากตำราและเอกสาร - ให้นักศึกษากลุ่มที่ 14 นำเสนองานที่ ค้นคว้าหน้าชั้นเรียน - สรุปประเด็นสำคัญของเนื้อหา	
16	สรุปเนื้อหาของบทเรียนและ ขอบเขตข้อสอบ	3	- บรรยายประกอบสื่อและนำเสนอซักถาม - ศึกษาเพิ่มเติมจากตำราและเอกสาร	
17	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3 3.1.5 4.1.1 , 4.1.2	-เข้าเรียน	1-15	10%
2	2.1.1 – 2.1.3 3.1.1 – 3.1.3 4.1.1 – 4.1.2	-แบบฝึกหัด -กรณีศึกษา - รายงาน	1-15	50%
3	2.1.1 – 2.1.3	สอบปลายภาค	16	40%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1.1 รัฐธรรมนูญ
- 1.2 ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์
- 1.3 ประมวลกฎหมายอาญา
- 1.4 ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา
- 1.5 ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง
- 1.6 พระราชบัญญัติจราจรทางบก
- 1.7 พระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ คำพิพากษาศาลฎีกา

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เอกสารประกอบคำบรรยายวิชากฎหมายกับสังคม

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none">1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน1.2 การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน1.3 แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none">2.1 ผลการสอน2.2 การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้2.3 การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบ
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <ul style="list-style-type: none">3.1 สัมมนาการจัดการเรียนการสอน3.2 การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none">4.1 การใช้ข้อสอบรวมโดยอนุกรรมการประจำรายวิชาศึกษาทั่วไป(รายวิชากฎหมายกับสังคม)4.2 การทวนสอบการให้คะแนนโดยคณะกรรมการบริหารวิชาการ ,รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ,คณบดีและสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน4.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ตามแบบทดสอบ4.4 มีการประเมินผลการเรียนรู้ตามแบบประเมิน
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>ปรับปรุงรายวิชาทุกปี</p>